

ФОРМА № 4 к разделу 4 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников ОО Краснодарского края, аттестуемых в целях установления первой квалификационной категории по должности «учитель»

«Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого: Сергань Татьяна Николаевна

Место работы (полное наименование организации с указанием муниципалитета), должность, преподаваемый предмет (предметы): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 им.Г.П.Бочкаря Муниципальное образование Староминский район, учитель, математика

1. Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (п. 4.1)

Учебный год	Вид программно-методического материала, созданного педагогом	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень рецензии (муниципальный, региональный), наименование организации, выдавшей рецензию на программно-методический материал, автор рецензии (Ф.И.О. рецензента), дата получения рецензии
2020-2021 уч. г.	Рабочая программа элективного курса	Автор	Программа элективного курса по математике «Практические задачи», 9 класс	Муниципальный, МКУДППО «РМК», рецензенты: методист МКУДППО «РМК» Радченко В.Н., учитель МБОУ СОШ №9 Капуста А.Н., учитель МБОУ СОШ №2 Сухорукова Н.А. Рецензия от 17.02.2021 г.

2. Публикация педагогических разработок и методических материалов в СМИ, размещение материалов в сети Интернет (п. 4.1)

Вид опубликованного программно-методического материала	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень публикации, название издания, год
Презентация к уроку математики	Автор	«Теорема Виета»	Международный, образовательный сайт-СМИ «Сообщество учителей-предметников «Учительский портал», 2022г.

3. Результаты повышения квалификации по профилю (направлению) деятельности педагогического работника (п. 4.3)

Сроки повышения квалификации (курсы), получения послевузовского образования (магистратура, второе высшее образование, переподготовка, аспирантура, докторантура)	Полное наименование организации, проводившей обучение	Тема (направление повышения квалификации, переподготовки)	Количество часов (для курсов повышения квалификации и переподготовки)	Реквизиты документов, подтверждающих результат повышения квалификации, переподготовки
С 26.01.2023г. по 02.02.2023г.	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края	«Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов»	48	Удостоверение о повышении квалификации 231500014930 Регистрационный номер 1776/23 г. Краснодар, 02.02.2023г.
С 01.03.2023г. по 03.03.2023г.	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края	«Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников (ОГЭ по математике)»	24	Удостоверение о повышении квалификации 231500017507 Регистрационный номер 4265/23 г. Краснодар, 03.03.2023г.
С 29.06.2023г. по 05.07.2023г.	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (математика)	36	Удостоверение о повышении квалификации 230300000041 Регистрационный номер 14819/23 г. Краснодар, 05.07.2023г.

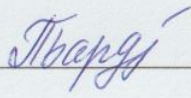
4. Награды за успехи в профессиональной деятельности, наличие ученой степени, звания (п. 4.4)

Наименование награды, звания, ученой степени	Уровень	Дата получения, реквизиты подтверждающего документа
Благодарность главы МО Староминский район	Муниципальный	Распоряжение от 23.09.2021г. №170-р

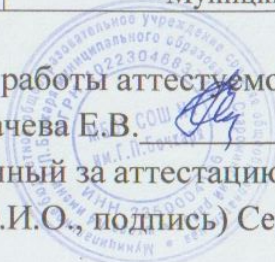
Дата заполнения: 5.12.2023

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Руководитель ОО (Ф.И.О., подпись) Кропачева Е.В. 

Заместитель руководителя ОО / ответственный за аттестацию (Ф.И.О., подпись) Бардак Т.В. 

Аттестуемый педагогический работник (Ф.И.О., подпись) Сергань Т.Н. 



Рецензия
на программу элективного курса по математике «Практические задачи»
учителя математики МБОУ СОШ № 4 им. Г.П.Бочкаря муниципального
образования Староминский район Сергань Татьяна Николаевна

Программа элективного курса по математике «Практические задачи» составлена с учетом актуальных тенденций и требований ФГОС ООО, рассчитана на 34 часа в течение одного года обучения и предназначена для учащихся девятых классов.

Программа направлена на повышение эффективности подготовки обучающихся 9-х классов к ОГЭ по математике за курс основной общей школы и предусматривает их подготовку к дальнейшему обучению в средней школе.

Актуальность и педагогическая целесообразность данной программы состоит и в том, что содержание курса, форма его организации помогут школьнику через практические занятия оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы и представят ему возможность работать на уровне повышенных возможностей, может научить их применять свои умения в социально-значимых ситуациях.

Курс позволит раскрыть систему познавательных действий и операций, начиная от действий, связанных с восприятием, запоминанием, а также операциями логического и творческого мышления, что способствует выпускнику основной школы приобрести необходимый и достаточный набор умений по решению задач и лучше подготовиться к обучению в старших классах, где математика является профилирующим предметом.

Программа элективного курса по математике «Практические задачи» помогает решать главную задачу образования на сегодняшний день – формирование у обучающихся знаний и поведенческих моделей, которые позволят им быть успешными вне школы.

Для проведения занятий предлагаются разнообразные формы и методы: метод группового взаимодействия, делового сотрудничества, самостоятельной работы, проблемной ситуации, групповой консультации, метод презентаций.

Результаты освоения программы направлены на формирование универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, коммуникационных, познавательных), что позволит получить возможность научиться применять знания к решению повседневных бытовых проблем, вопросов рыночной экономики и задач технологии производства, усилит познавательный интерес и математическую культуру.

Программа соответствует основным требованиям по оформлению программ учебных предметов, курсов и может быть рекомендована к использованию в практике.

17.02.2021г.

Рецензенты:

Методист МКУ ДППО «РМК»

Учитель физики МБОУ СОШ №9

им. П.И.Петренко

Учитель математики МБОУ СОШ № 2

им. А.А. Артюха



В.Н.Радченко

А.Н.Капуста

Кропачева Е.В.

Н.А.Сухорукова

Подпись удосаверена

Мерзоба С.С.

**Краснодарский край
муниципальное образование Староминский район
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4 им. Г.П. Бочкаря**

Рассмотрено:
на заседании методического
совета
Протокол № 4 от 18.01.2021г.

Утверждено:
Директор МБОУ СОШ №4
им. Г.П. Бочкаря

/ Кропачева Е.В.



Программа элективного курса «Практические задачи»

Курс направлен на повышение эффективности подготовки обучающихся 9 – х классов
к ОГЭ по математике за курс основной школы
и предусматривает их подготовку к дальнейшему обучению в средней школе

Класс: основное общее образование, 9 классы
Количество часов: всего – 34 часа, в неделю – 1 час
Автор: учитель математики МБОУ СОШ №4 им. Г.П. Бочкаря
Сергань Татьяна Николаевна

2020 – 2021 уч. год


КОПИЯ ВЕРНА

Кропачева Е.В.

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Практические задачи» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО, на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования (сайт www.fgosreestr.ru), с учетом примерной программы воспитания (сайт www.fgosreestr.ru), в соответствии с письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 13.07.2021 № 47 – 01 – 13 – 14546/21 «О составлении рабочих программ учебных предметов и календарно – тематического планирования».

Основной задачей обучения математике в современной школе является сознательное овладение учащимися системой математических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни. Все больше специальностей, требующих высокого уровня образования, связано с непосредственным применением математики. Таким образом, расширяется круг школьников, для которых математика становится профессионально значимым предметом. В связи с чем, на первое место выходят практико – ориентированные задачи, которые раскрывают положение математики в окружающей нас действительности, в смежных дисциплинах, знакомят с её использованием в технологии и экономике современного производства, в сфере обслуживания, в быту, при выполнении трудовых операций. Минимум знаний, для решения таких задач, формируется в течение первых восьми лет обучения учащихся в школе. Однако, результаты ОГЭ по математике говорят о том, что процент решаемости практико – ориентированных задач находится на низком уровне. Такая ситуация позволяет сделать вывод, что большинство учащихся не владеет или не в полной мере владеет техникой решения подобных задач. По этой причине возникла необходимость более глубокого изучения этого раздела математики.

Актуальность и педагогическая целесообразность введения элективного курса «Практические задачи» состоит и в том, что содержание курса, форма его организации помогут школьнику через практические занятия оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы и предоставят ему возможность работать на уровне повышенных возможностей. Такой подход к обучению позволяет в дальнейшем выпускнику школы решать проблемы, возникающие в жизни и в профессиональной деятельности.

Рабочая программа элективного курса «Практические задачи» предназначена для обучающихся 9 – х классов и рассчитана на 34 часа в год. Данный элективный займёт значимое место в образовании девятиклассников, так как может научить их применять свои умения в нестандартных ситуациях. Курс позволит выпускнику основной школы приобрести необходимый и достаточный набор умений по решению задач и лучше подготовиться к обучению в старших классах, где математика является профилирующим предметом.

Методы работы в рамках организации элективного курса:

- Метод группового взаимодействия;



- Метод делового сотрудничества;
- Метод самостоятельной работы;
- Метод «Проблемной ситуации»;
- Метод групповой консультации;
- Метод презентаций.

Цели курса:

- систематизация и расширение приёмов и методов решения практико – ориентированных задач;
- формирование понимания, что математика является инструментом познания окружающего мира;
- интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, которые позволят им быть успешными на следующей ступени обучения, для решения практических проблем.

Задачи курса:

- классификация способов решения практико – ориентированных задач, углубление теоретических основ школьной математики для решения каждого вида задач;
- интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для полноценной жизни в обществе;
- воспитание личности в процессе освоения математики и математической деятельности, развитие у учащихся самостоятельности и способности к самоорганизации.

1. Планируемые результаты освоения элективного курса.

Изучение элективного курса «Практические задачи» способствует формированию у обучающихся личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и примерной программе воспитания.

Личностные результаты:

Патриотическое воспитание – ценностное отношение к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах (1).

Гражданское и духовно – нравственное воспитание – готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представление о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (выборы, опросы и пр.), готовность к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки (2).





СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации авторского методического материала на образовательном сайте-СМИ "Сообщество учителей-предметников "Учительский портал"

<https://www.uchportal.ru>

№ 2022-0030

Выдано

Сергань Татьяне Николаевне,

учителю математики

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №4 им. Г.П.Бочкаря
МО Староминский район Краснодарского края,

за публикацию следующего методического материала на страницах
образовательного СМИ

Название опубликованного материала:

Презентация к уроку математики "Теорема Виета"

Web-адрес опубликованного материала:

<https://www.uchportal.ru/load/25-1-0-26720>

*Данная работа прошла экспертную оценку и получила положительное заключение
методического совета СМИ "Сообщество учителей-предметников "Учительский портал"*

Дата выдачи: **28.03.2022**

Администратор сайта "Учительский портал"
<https://www.uchportal.ru>



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231500014930



Регистрационный номер №1776/23.....

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Сергань Татьяна Николаевна

(фамилия, имя, отчество)

с «...26...» января 2023 г. по «...02...» февраля 2023 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: «Деятельность учителя по достижению результатов

обучения в соответствии с ФГОС с использованием

цифровых образовательных ресурсов»

в объеме:48 часов.....
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Государственная политика в сфере образования. Внедрение обновленных ФГОС	6 часов	зачтено
Цифровые образовательные ресурсы как средство реализации ФГОС	14 часов	зачтено
Современный урок с использованием ЦОР: технологические особенности проектирования и		
проведения в условиях внедрения обновленных ФГОС: общедидактические и предметные особенности	28 часов	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета,

организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:

М.П.

Ректор

Т. А. Гайдук

Секретарь

Н.В.Василишина

ГородКраснодар.....

Дата выдачи02 февраля 2023 г.....

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

**УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ**

231500017507



Регистрационный номер № 4265/23

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что _____
Сергань Татьяна Николаевна

с « 01 » марта 2023 г. по « 03 » марта 2023 г.

прошел(а) повышение квалификации в _____

ГБОУ ИРО Краснодарского края
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки
(наименование профессионального учебного занятия)

развернутых ответов выпускников
(ОГЭ по математике)»

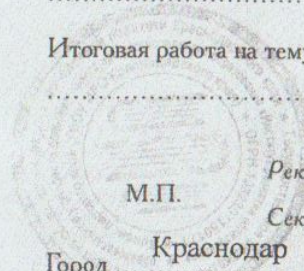
в объеме: 24 часа
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативно-правовые основы проведения ГИА	2 часа	зачтено
Структура и содержание КИМ по предмету	4 часа	зачтено
Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом	18 часов	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на) _____
(наименование предмета, организации, учреждения)

Итоговая работа на тему: _____



М.П.

Ректор

Секретарь

Город Краснодар

Дата выдачи

Т. А. Гайдук

Н.В. Василишина

03 марта 2023 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

230300000041



Регистрационный номер № 14819/23

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Сергань Татьяна Николаевна

(фамилия, имя, отчество)
с « 29 » июня 2023 г. по « 05 » июля 2023 г.

прошел(а) повышение квалификации в
ГБОУ ИРО Краснодарского края
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)
по теме: «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО
(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)
в работе учителя» (математика)

в объеме: 36 часов
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС	17 часов	зачтено
Обучение математике на основании требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО	18 часов	зачтено
Итоговая аттестация	1 час	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета,

организации, учреждения)

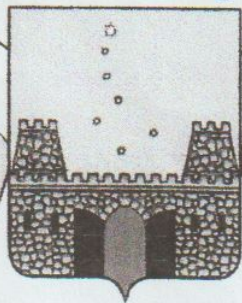
Итоговая работа на тему:



Ректор Т.А. Гайдук
Секретарь Д.С. Барышенский

Город Краснодар Дата выдачи 05 июля 2023 г.

Администрация муниципального образования
Староминский район



Благодарность

объявляется

**Сергань
Татьяне
Николаевне**

учителю
МБОУ СОШ №4

за добросовестный труд
и большой личный вклад
в развитие системы образования
Староминского района



Глава муниципального образования  В.В. Горб

Распоряжение от 23.09.2021 года № 170-р

с. Староминская